|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fabel | Lesetext mit Aufgaben | 4 |
|  | (263 Wörter) |  |
|  |  |  |
|  | **Der Fuchs und die Katze** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Es trug sich zu, dass die Katze in einem Walde dem Herrn Fuchs begegnete.  | **1** |
|  | Weil sie dachte, er ist gescheit und wohl erfahren und gilt viel in der Welt, so  |
|  | begrüßte sie ihn artig: „Guten Tag, lieber Herr Fuchs, wie geht’s? Wie steht’s?  |
|  | Wie schlägt ihr Euch durch in dieser teuren Zeit?“ |
| 5 | Der Fuchs, voller Hochmut, musterte die Katze von Kopf bis Fuß und überlegte,  | **2** |
|  | ob er eine Antwort geben sollte. Endlich sprach er: „O du armseliger Bartputzer,  |
|  | du buntscheckiger Narr, du Hungerleider und Mäusejäger, was kommt dir in den  |
|  | Sinn? Du unterstehst dich zu fragen, wie es mir gehe? Was hast du gelernt?  |
|  | Wie viel Künste verstehst du?“ „Ich verstehe nur eine einzige“, antwortete  |
| 10 | bescheiden die Katze. „Was für eine Kunst ist das?“, fragte der Fuchs. „Wenn  |
|  | die Hunde hinter mir her sind, so kann ich auf einen Baum springen und mich  |
|  | retten.“ „Das ist alles?“, fragte der Fuchs, „ich bin Herr über hundert Künste und  |
|  | habe überdies noch einen Sack voll Listen. Du jammerst mich, komm mit mir,  |
|  | ich will dich lehren, wie man den Hunden entgeht.“ |
| 15 | Indessen kam ein Jäger mit vier Hunden daher. Die Katze sprang behände auf  | **3** |
|  | einen Baum und kletterte in den Gipfel, wo Äste und Laubwerk sie völlig |
|  | verbargen. „Bindet den Sack auf, Herr Fuchs, bindet den Sack auf!“, rief ihm die  |
|  | Katze zu, aber die Hunde hatten ihn schon gepackt und hielten ihn fest. „Ei, Herr  |
|  | Fuchs!“, rief die Katze, „Ihr bliebt mit Eueren hundert Künsten stecken. Hättet Ihr  |
| 20 | heraufklettern können wie ich, so wär’s nicht um Euer Leben geschehen.“ |
|  | Gebrüder Grimm |  |

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Der Fuchs und die Katze** | **Seite 1** |

1. **Schreibe die Zeilen, in denen Du folgende Sätze findest, auf:**

„Du jammerst mich, komm mit mir ...“ steht in den Zeilen Nr.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Katze sprang behände auf einen Baum und kletterte... steht in den Zeilen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Ergänze mit passenden Wörtern aus dem Text!**

*Der Fuchs, voller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, musterte die Katze von Kopf bis Fuß und

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, ...

*... aber die Hunde hatten ihn schon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*...

*„ich bin Herr über hundert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*...

1. **Kreuze die richtigen Aussagen an!**

|  |  |
| --- | --- |
| □ | Der Fuchs war wütend über die Katze. |
| □ | Am Anfang der Geschichte denkt die Katze über den Fuchs, dass er sehr dumm ist. |
| □ | Die Katze beherrscht die Kunst, die Hunde zu erschrecken. |
| □ | Die Katze bewundert den Hund zunächst. |
| □ | Es kam ein Jäger mit vier Hunden vorbei. |
| □ | Der Fuchs hat einen echten Sack bei sich. |
| □ | Die Katze klettert am Schluss auf einen Baum. |
| □ | Der Fuchs verliert am Ende sein Leben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Der Fuchs und die Katze** | **Seite 2** |

1. **Nenne die vier Schimpfwörter, mit denen der Fuchs die Katze beschimpft!**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Kreuze an, welche Wörter zu der Katze passen!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ | höflich | □ | dumm |
|  |  |  |  |
| □ | hinterlistig | □ | bescheiden |

1. **Schreibe drei Wörter auf, die zum Verhalten des Fuchses passen!**

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ersetze das Wort „behände“ durch ein anderes passendes Wort!**

*Die Katze sprang behände auf einen Baum und kletterte......*

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Wie kam es dazu, dass am Ende der Geschichte die Katze dem Fuchs überlegen war? Erkläre in ganzen Sätzen!**

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Bei der Geschichte „Der Fuchs und die Katze“ handelt es sich um eine Fabel.**

**Woran erkennst du, dass es sich tatsächlich um eine Fabel handelt?**

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Der Fuchs und die Katze** | **Seite 3** |

1. **Welcher Satz steht genau so im Text?**

|  |  |
| --- | --- |
| □ | Die Katze sprang auf einen Baum und kletterte in den Gipfel, wo Äste und Laubwerk sie völlig verbargen. |
| □ | Die Katze sprang behände auf den Baum und kletterte in den Gipfel, wo Äste und Laubwerk sie völlig verbargen. |
| □ | Die Katze sprang behände auf einen Baum und kletterte in den Gipfel, wo Äste und Laubwerk sie verbargen. |
| □ | Die Katze sprang behände auf einen Baum und kletterte in den Gipfel, wo Äste sie völlig verbargen. |
| □ | Die Katze sprang behände auf einen Baum und kletterte in den Gipfel, wo Äste und Laubwerk sie völlig verbargen. |

1. **Schreibe diesen Satz in der Gegenwart auf.**

Die Katze sprang behände auf einen Baum und kletterte in den Gipfel,

wo Äste und Laubwerk sie völlig verbargen.

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **­­­­Schreibe den Satz aus Nummer 11 in der Vergangenheit auf.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Schreibe diesen Satz auf die Zeile. Vergiss die Satzzeichen nicht. Kontrolliere.**

**Achtung!**

**In der Geschichte geht die wörtliche Rede weiter. In diesem Satz ist sie aber zu Ende.**

ENDLICH SPRACH ER O DU ARMSELIGER BARTPUTZER DU BUNTSCHECKIGER NARR

DU HUNGERLEIDER UND MÄUSEJÄGER WAS KOMMT DIR IN DEN SINN

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­**

|  |  |
| --- | --- |
| **Der Fuchs und die Katze** | **Seite 4** |

1. **In dieser Fabel gibt es viele Adjektive. Suche alle acht Adjektive und kreise sie**

**mit einem blauen Stift ein.**

**Ein Nomen ist hier auch noch versteckt, es kommt auch in der Geschichte vor.**

**Suche es und kreise es mit deiner Lieblingsfarbe ein.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | G | E | S | C | H | E | I | T | C | B |
| R | W | I | A | L | L | M | O | E | R | V |
| A | R | M | S | E | L | I | G | U | E | U |
| R | X | F | D | N | O | K | L | E | A | B |
| T | N | U | B | A | V | J | F | R | E | E |
| I | Z | W | E | M | B | A | U | M | S | H |
| G | C | F | G | A | T | Y | R | S | L | Ä |
| A | B | E | S | C | H | E | I | D | E | N |
| V | S | D | Q | P | E | O | T | A | N | D |
| Q | R | H | V | R | E | U | X | P | S | E |

1. **Ordne alle Adjektive aus der Nummer 14 nach dem Alphabet und schreibe sie auf.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Diese Wörter findest du im Text. Trenne sie so oft wie möglich.**

**Wenn du das Wort nicht trennen kannst, schreibe es trotzdem auf.**

|  |  |
| --- | --- |
| verstehen | ver = ste = hen |
| geschehen |  |
| Bartputzer |  |
| buntscheckig |  |
| retten |  |
| überdies |  |
| sprang |  |
| verstecken |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Der Fuchs und die Katze** | **Seite 5** |

1. **Suche diese Wörter im Wörterbuch und schreibe die Seitenzahl dazu.**

**Achtung! Schreibe genau untereinander!**

**Bilde die Summe und multipliziere sie mit der Ziffer 7.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Seite:** |
| Kunst |  |
| sprang |  |
| binden |  |
| Fuchs |  |
| Sack |  |
|  |  |

1. **Mit diesem Satz beginnt der letzte Abschnitt der Fabel.**

**Trenne die Satzglieder mit einem Bleistift ab.**

**Bestimme die Satzglieder: S ; P ; ZE ; O3**

Indessen kam ein Jäger mit vier Hunden.

1. **Male ein Bild zu dieser Fabel.**