

# Der Stammbaum

FINN + FUNNY



1) Lies dir zuerst die Fragen durch.

Hör dir die Geschichte beim 1. Mal aufmerksam an!



Wenn du sie das 2. Mal anhörst, kannst du schon die richtigen Antworten aufschreiben oder ankreuzen!



a) Was malt Funny auf den großen Papierbogen?

---

b) Was war Funnys Urgroßmutter von Beruf?

- Detektivin       Archäologin       Goldschmiedin

c) Wo im Haus startet Finn mit seiner Ahnenforschung?

---

d) Welchen verzierten Gegenstand des Detektivs finden Finn und Funny zuerst in der Truhe?

- eine Lupe       ein Notizbuch       eine Pfeife








e) Wie fühlt sich Finn, als er Sachen von seinem Verwandten Archibald Jones findet?

---

2) Lies zuerst die Geschichte auf den Seiten 20 und 21 genau durch! Bearbeite danach die Aufgabe.

- ▶ In den Sätzen fehlen einzelne Wörter. Du findest sie auf der Schriftrolle.
- ▶ Springe mit deinen Augen hin und her, suche die passenden Wörter und ordne sie zu!
- ▶ Vergleiche anschließend mit dem Text in „Mein Express“.



- a) Das Lösen kniffliger Rätsel liegt dir im  .
- b) Einmal hat sie ein wertvolles  gefunden.
- c) „Ich habe noch nie von Archibald Jones  .“
- d) Sie nehmen die  unter den Arm und stürmen die Treppe hinunter.
- e) Gemeinsam heben die Kinder den  Deckel hoch.
- f) Finn  die Taschenlampe an.
- g) Ein kleiner  segelt zu Boden.

- |              |   |
|--------------|---|
| knipst       | 1 |
| Fundstücke   | 2 |
| Blut         | 3 |
| schweren     | 4 |
| Zettel       | 5 |
| gehört       | 6 |
| Schmuckstück | 7 |

## Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

### ➤ Fokus der Übungen

- **Übung 1:** Hörverständnis (selektives Hören)
- **Übung 2:** Steigerung der Lesefertigkeit, Leseverständnis auf Satz- und Textebene

### ➤ Differenzierung

- Wortschatz des Textes: Beim ersten Lesedurchgang markieren die Kinder Wörter, deren Bedeutung ihnen nicht klar ist → Vorentlastung.  
Mögliche sprachliche Hürden für Kinder mit anderen Erstsprachen als Deutsch: z. B. Stammbaum, Vorfahren, Archäologin, rappelt sich hoch, Ahnenforschung, Truhe, Samtschachtel, Neugier, kombiniert.
- Angaben und Fragen vor dem Anhören bzw. Lesen des Textes gemeinsam durchlesen und besprechen.

### ➤ Tipps:

- Zur Bearbeitung der Aufgabe 1 (als Hörübung) sollten die Kinder die Möglichkeit haben, die Geschichte zu hören. Z. B. liest die Lehrperson die Geschichte vor und/oder spielt die Audiodatei über den QR-Code bzw. Link ab.



[https://bit.ly/gl\\_379](https://bit.ly/gl_379)

- Die Hörgeschichte kann auch als Hörstation im Klassenzimmer, z. B. im Rahmen der Freiarbeit oder bei der Wochenplanarbeit zum Einsatz kommen.



Foto: Nadja Meister/Info Media