

**Überlege: Welches der beiden Wörter in der Klammer passt zum Satz?**

Mitten im Fluss befindet sich ein kleines Steinbecken, das die \_\_\_\_\_  
geschaffen hat. (**Luft, Natur**)

Dort können Mutige im kalten Flusswasser baden. Warum Mutige? Weil nur wenige Meter  
neben ihnen die Wassermassen über 100 Meter in die \_\_\_\_\_ stürzen. (**Tiefe, Höhe**)

**Reich und arm**

Der Devil's Pool (Englisch: Schwimmbad des Teufels) befindet sich am oberen Ende der Victoriafälle.

Sie liegen im Süden Sambias und gehören zu den \_\_\_\_\_ Wasserfällen  
der Welt. (**niedrigsten, höchsten**)

„Donnernder Rauch“ werden sie von den \_\_\_\_\_ hier genannt. (**Tieren, Menschen**)

Die Victoriafälle sind das Wahrzeichen Sambias, doch das Land im Süden Afrikas hat noch  
viel mehr zu bieten! In Sambia gibt es eine besonders reiche Tier- und Pflanzenwelt.

In den vielen Nationalparks kannst du Löwen, Hyänen, Elefanten, \_\_\_\_\_,  
Nilpferde und Krokodile beobachten. (**Rehe, Giraffen**)

Sambia hat außerdem sehr \_\_\_\_\_ Bodenschätze (wertvolle Stoffe in der Erde)  
wie Kupfer oder Edelsteine. (**viele, wenige**)

Diese sind jedoch in den Händen von reichen ausländischen Firmen, zB aus der Schweiz.

Deswegen gehört Sambia trotz seiner Reichtümer zu den ärmsten Ländern der Welt.

Besonders die vielen \_\_\_\_\_ leiden sehr unter der Armut. (**Kinder, Pflanzen**)

Daher arbeitet SOS-Kinderdorf schon seit über 20 \_\_\_\_\_ in Sambia. (**Minuten, Jahren**)

Im SOS-Kinderdorf Kitwe haben knapp 200 Kinder ein neues Zuhause gefunden.

Unter ihnen ist \_\_\_\_\_ die zehnjährige Robyn. (**nicht, auch**)

Wir haben sie einen Tag lang begleitet.

## Ein Tag mit Robyn

Robyns Tag beginnt um fünf Uhr morgens. Wecker braucht sie \_\_\_\_\_,

denn ihr Körper weiß immer genau, wann es Zeit ist aufzustehen. **(keinen, drei)**

Robyn wäscht sich das Gesicht, putzt sich die \_\_\_\_\_ und macht Frühstück. **(Zähne, Haare)**

Heute gibt es Tee mit Milch und Buttertoast.

An anderen Tagen \_\_\_\_\_ sie Brei mit Erdnüssen. **(trinkt, isst)**

„Nach dem Frühstück bügelle ich meine Schuluniform“, erzählt Robyn,  
„denn Falten mag ich überhaupt nicht!“ Dann macht sie sich zusammen  
mit ihren Geschwistern auf den \_\_\_\_\_ in die Schule. **(Fluss, Weg)**

Zu Fuß, denn die Schule ist nur zehn Minuten entfernt.

Freitags hat Robyn nur bis ein Uhr Unterricht, deswegen kann sie zu Hause essen.

Heute gibt es Nshima (Brei aus \_\_\_\_\_ Mais)  
mit Bohnen und Kohl. **(gemahlenem, gefärbtem)**

„Nach dem Essen mache ich ein kleines Nickerchen“, sagt Robyn,  
„danach lese ich oder \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.“ **(hole, mache)**

Beim Abendessen sitzt die ganze Familie zusammen.

Nach dem \_\_\_\_\_ sieht Robyn sich noch ein bisschen ihre liebsten Cartoons an,  
bevor es um acht Uhr wieder ins Bett geht. **(Abendessen, Frühstück)**



## → Hinweise und Anleitung

Bei diesen Textabschnitten fehlt immer ein Wort. Eigentlich geht es um das sinnerfassende Lesen und um die Förderung von Lesefertigkeiten wie genaues Lesen, eigenes Kombinieren im logischen Zusammenhang, Einbringen von Weltwissen und Nutzen der Einsicht in Sprache. Aber für die Kinder soll es einfach ein Rätselpaß sein, bei dem sie herausfinden, welches der beiden Wörter, die in der Klammer angeführt sind, in die Lücke passt. Ganz nebenbei erweitern die Kinder ihr Sachwissen und lernen Sambia kennen. Kontrollmöglichkeit bietet das LUX-Mai-Heft auf den Seiten 20 und 21.