**Verbformen - Zeitformen**

1. **Setze die folgenden Verben in der entsprechenden Person in die verschiedenen Zeiten!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grundform** | **Gegenwart** | **Mitvergangenheit** | **Vergangenheit** |
| gießen | es |  |  |
| schenken | ich |  |  |
| beobachten | sie |  |  |
| schließen | er |  |  |
| rufen | du |  |  |
| vergessen | wir |  |  |
| trinken | er |  |  |
| laufen | ich |  |  |

1. **Schreibe den *kursiv* geschriebenen Satz in den angegebenen Zeiten auf!**

*Es hört auf zu regnen.*

Mitvergangenheit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vergangenheit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zukunft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Bilde mit den in Klammer angegebenen Wörtern Sätze in der Zukunft.**

(Geburtstag, erhalten, Geschenke, viele, wir)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(einige, verreisen, uns)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Schreibe jeweils in Klammern die Zeitstufe, in der der Satz steht! Setze anschließend den Satz in die angegebene Zeitstufe!**

* Eines Tages ist in unserem Dorf ein seltsames Wesen aufgetaucht. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Zukunft:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Häufig sieht man es bei den Müllcontainern. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Vergangenheit:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Lara und Theresa wollten das Wesen kennen lernen. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Gegenwart:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Sie werden sich hinter den Tonnen verstecken. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Mitvergangenheit:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Hier stimmt etwas nicht. Die Sätze stehen nicht in der richtigen Zeit.**

**Ändere die Zeitformen und schreibe die Sätze neu!**

Die Rakete startete im Jahr 2050.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gestern wird meine Oma zu Besuch kommen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vor langer Zeit gibt es noch keine Elektrizität.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Setze die passenden Verbformen ein.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ich konnte gestern nicht kommen, weil ich keine Zeit  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(haben) |
|  |  |
|  | Sobald dieser Lehrer mit dem Unterricht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beginnen),  schlafen alle Schüler ein. |
|  |  |
|  | Als die Sonne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aufgehen), wurde der Bauer wach. |

1. **Unterstreiche die Sätze / die Satzteile in …**

a) der Gegenwart gelb c) der Mitvergangenheit grün

b) der Zukunft rot d) der Vergangenheit blau

Felix hat gerade den Drachen mit Vulkangras gefüttert. Da stotterte Drachodussel aufs höchste

erregt: „Oh, ich kriege F-f-flügel! Und dann merke ich da s-so ein warmes Gefühl im B-bauch!

Ob ich w-wohl wieder F-feuer speien werde?“

Aber da brüllte er auch schon nach bester Drachenart: „Auaaaaaa!“ Er hat sich nämlich beim

Sprechen die Krallen versengt.

„Natürlich wirst du Feuer spucken, Dummkopf!“, fuhr Felix ihn an. Dann musste der Drache lange

üben. „Wie werde ich das jemals schaffen?“, jammerte er.

