|  |  |
| --- | --- |
| 1. | HÖRÜBUNG/RECHTSCHREIBEN/SPRACHBETRACHTUNG |
|  | *Du hörst nun 5 Sätze. In jedem Satz befindet sich eine Lücke. Diese musst du mit dem richtigen Wort füllen. Die fett geschriebenen Wörter in jedem Satz musst du bestimmen. Schreibe den Fall und das Geschlecht des Wortes an die passende Stelle! (m = männliches G. , w = weibliches G., s = sächliches G.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Die Vögel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Futterhäuschen **die Sonnenblumenkerne**.\_\_\_\_Fall \_\_\_\_Geschlecht |
| 2. | Ich habe **meiner Mama** die ganze Geschichte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_Fall \_\_\_\_Geschlecht |
| 3. | Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **des Nachbarn** liegt in unserem Garten.\_\_\_\_Fall \_\_\_\_Geschlecht |
| 4. | Vor drei Tagen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **der Schirennläufer** das Schirennen in Kitzbühel.\_\_\_\_Fall \_\_\_\_Geschlecht |
| 5. | Alle Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **den Schilehrern** in einer Schlangenlinie nach.\_\_\_\_Fall \_\_\_\_Geschlecht |

Es gibt je richtigem Wort, richigem Fall und richtigem Geschlecht einen Punkt.

|  |  |
| --- | --- |
| Bewertungsschlüssel: |  |
| *15 und 14 erreichte Punkte* | *Sehr gut* | 🞎 |
| *13, 12 erreichte Punkte* | *Gut* | 🞎 |
| *11, 10 erreichte Punkte* | *Befriedigend* | 🞎 |
| *9, 8 erreichte Punkte* | *Genügend* | 🞎 |
| *weniger als 8* | *Nicht genügend* | 🞎 |

Teilnote: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | LESEN – Leseverständnis und Denkaufgabe |
|  | *Lies und denke scharf nach!* |

**Schulschitage**

Die Kinder einer Volksschule verbrachten vor einigen Tagen ihre Schulschitage. Sie übernachteten sogar mit ihrer Lehrerin in einer Berghütte.
Unter Tags fuhren sie mit ihren Schiern auf den Pisten herum.
Das machte großen Spaß. Im Restaurant wurden sie sehr gut verköstigt. Nach dem Schifahren spielten die kleinen Sportler in ihren tollen Zimmern. Diese hatten sogar eine eigene Dusche.
Am Abend gab es eine Kinderdisco. Dort tanzten alle Kinder fröhlich herum. Mit der Gondel ging es dann wieder zurück ins Tal.

**Was konnten die Kinder an diesen beiden Tagen alles unternehmen? Denke an das Gelesene und male das richtige Symbol an.**

☺ ☹ Sie konnten in ihren Zimmern duschen.
☺ ☹ Sie konnten sich eine Rodel ausleihen.
☺ ☹ Sie konnten im Restaurant sehr gut essen.
☺ ☹ Sie konnten mit dem Sessellift in das Tal fahren.
☺ ☹ Sie konnten eine Kinderdisco besuchen.

**Notenschlüssel:** eine falsche Antwort = 2, zwei falsche = 3, drei falsche = 4, vier/fünf falsche Antworten = 5

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | Verfassen von Texten***ReizwortgeschichteFreude ausdrücken*** |
| ***Weihnachten – Christbaum – Geschenk - umarmen*** |

Hier siehst du vier Reizwörter. Schreibe eine Geschichte, in der alle vier Reizwörter vorkommen.
Denke daran, dass du folgende Punkte berücksichtigen musst!

* Überschrift
* Einleitung – Hauptteil – Schluss
* Spannung aufbauen
* Ausdrücke der Freude verwenden
* Direkte Rede (wenn möglich verschiedene Möglichleiten)
* Eigenschaftswörter verwenden
* Verschiedene Satzanfänge verwenden
* Zeitform: Mitvergangenheit