|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sachtexte | Lesetext mit Aufgaben | 4.5 |
|  | (788 Wörter) |  |
|  |  |  |
|  | **Delfine** |  |
|  |  |  |
| Ü.: |  | **1** |
|  |  |
|  | Delfinen kann man erstaunliche Kunststücke beibringen. Daher gelten sie als  |
|  | schlau und intelligent. Das Gehirn der Delfine ist fast so groß wie bei Menschen.  |
|  | Auch deswegen hält man sie für klug. Doch sind Delfine wirklich intelligenter als  |
|  | andere Tiere? |
|  | Man sagt, sie könnten Artgenossen an ihren Pfeiftönen unterscheiden. Aber  |
|  | auch Graugänse erkennen sich an Lauten, die sie ausstoßen. Andere meinen,  |
|  | Delfine könnten sich im Spiegel erkennen. Doch das glaubt man auch von  |
|  | Berberaffen. Wahrscheinlich weiß man noch viel zu wenig über Delfine, um  |
|  | wirklich etwas über ihre Intelligenz sagen zu können. |
|  | Sicher ist: Delfine lassen sich leicht dressieren. Sie vollführen hohe Sprünge und  |
|  | schwimmen auf dem Rücken, weil ihre Trainer es so wollen. Sie bewegen sich  |
|  | rückwärts und stehen dabei scheinbar auf den hinteren Flossen. Sie schießen  |
|  | auf Kommando mit hoher Geschwindigkeit durchs Wasser und drehen sich bei  |
|  | Sprüngen in der Luft. |
|  | An manchen Orten versucht man, mit Hilfe von Delfinen Kinder mit körperlichen  |
|  | oder seelischen Behinderungen zu behandeln. Man benutzt die Tiere auch, um  |
|  | Zuschauern in „Delphin-Shows“ zu zeigen, was man ihnen beigebracht hat.  |
|  | Delfine werden vom Militär eingesetzt, um gefährliche Seeminen zu legen oder  |
|  | zu entschärfen. In all diesen Fällen werden die Tiere in großen Becken gehalten,  |
|  | die ihnen viel weniger Platz bieten als das offene Meer. |
|  |  | **2** |
| Ü.: |  |
|  |  |
|  | Junge Delfine werden lebend geboren. Dies unterscheidet sie von den Fischen,  |
|  | die aus Eiern schlüpfen. Es sind Säugetiere denn die Jungen werden von den  |
|  | Müttern in den ersten Lebenswochen mit Muttermilch versorgt. |
|  | Die Körpertemperatur der Fische kann sich ändern und der Temperatur des  |
|  | Wassers anpassen. Delfine hingegen haben eine gleich bleibende  |
|  | Körpertemperatur. Außerdem atmen sie wie alle Säugetiere durch Lungen und  |
|  | nicht durch Kiemen wie die Fische. |
|  | Neu geborene Delfine können sofort schwimmen. Eine Mutter bekommt immer  |
|  | nur ein junges Kalb gleichzeitig, das bis zu sechs Jahre mit ihr zusammenlebt. |
|  | Jungtiere haben keine Lippen, mit denen sie säugen könnten. Die Muttertiere  |
|  | spritzen ihnen daher die fettreiche Milch durch die Milchdrüsen ins Maul. Die  |
|  | Jungen beginnen nach wenigen Monaten, selbst Nahrung zu suchen. Delfine  |
|  | vermehren sich auch in Gefangenschaft. |
|  |  | **3** |
| Ü.: |  |
|  |  |
|  | Es gibt etwa 40 verschiedene Arten von Delfinen, zum Beispiel den Großen  |
|  | Tümmler, den Großen und den Kleinen Schwertwal oder den Gemeinen Delfin,  |
|  | der auch im Mittelmeer vorkommt. Der Große Schwertwal wird auch Orca  |
|  | genannt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Delfine werden etwa 1,5 bis 4 Meter lang, der Große Schwertwal als größter  |  |
|  | Vertreter der Art erreicht eine Länge bis zu 8 Meter. Die meisten Arten haben  |
|  | einen dunkelgrauen Rücken und eine hellere Unterseite, andere sind schwarz  |
|  | bis weiß gefärbt. Delfine können etwa 20 bis 40 Jahre alt werden. |
|  | Delfine können schnell schwimmen. Sie erreichen Geschwindigkeiten von etwa  |
|  | 50 km/h und sind dabei unglaublich wendig. |
|  | Weil Delfine Lungen haben, müssen sie immer wieder an die Wasseroberfläche  |
|  | kommen, um zu atmen. Sie können dennoch bis zu 300 Meter tief tauchen und  |
|  | dabei etwa 15 Minuten unter Wasser bleiben. Die meisten Tauchzüge dauern  |
|  | jedoch nur wenige Minuten. |
|  | Delfine atmen durch ein Nasenloch, das oben auf dem Kopf sitzt. Wenn sie an  |
|  | die Wasseroberfläche kommen, blasen sie wie die Wale zunächst die  |
|  | verbrauchte Luft aus. Daher nennt man das Nasenloch auch Blasloch. |
|  |  | **4** |
| Ü.: |  |
|  |  |
|  | Delfine können gut hören und unter Wasser sehr gut sehen. Sie orientieren sich  |
|  | aber vor allem mit Hilfe von Schallwellen. Die so genannte "Melone", die sich im  |
|  | vorderen oberen Bereich des Kopfes befindet, sendet Schallwellen aus. |
|  | Wenn diese Wellen auf Felsen, Schiffskörper oder Beutetiere treffen, werden sie  |
|  | zurückgeworfen und vom Delfin wiedererkannt. Dieses Verfahren nennt man  |
|  | Echoortung. |
|  | Delfine leben in Gruppen. An Stellen mit besonders reichlich vorhandenem  |
|  | Futter versammeln sich Hunderte von Tieren. Kranke oder verletzte Tiere  |
|  | werden von Artgenossen unterstützt. Delfine verständigen sich durch Klicklaute  |
|  | und Pfeifen, durch Schnattern und andere Geräusche. |
|  | Sie schlafen, indem sie eine Gehirnhälfte einschlafen lassen und mit der  |
|  | anderen wach bleiben. Ein Auge bleibt beim Schlafen stets geöffnet, um Feinde  |
|  | wahrnehmen zu können. In den Schlafphasen bewegen sich die Tiere nur  |
|  | wenig. |
|  |  | **5** |
| Ü.: |  |
|  |  |
|  | Delfine ernähren sich von kleineren Fischen, Tintenfischen und Krustentieren.  |
|  | Der Schwertwal, der größte Delfin, stellt auch Robben, kleinen Walarten oder  |
|  | anderen kleineren Delfinen nach. Außer dem Schwertwal haben Delfine keine  |
|  | gefährlichen Feinde. |
|  | Sie springen oft aus dem Wasser und können akrobatische Figuren vollführen. |
|  | Für die Tiere ist das wahrscheinlich ein Spiel, sie können durch ihre Sprünge  |
|  | aber auch schneller schwimmen. In der Luft halten sie außerdem Ausschau  |
|  | nach Möwen, die ihnen lohnende Futterplätze verraten |
|  | Außerdem können sie mit Hilfe der Echoortung in ihrer Umgebung orientieren,  |
|  | vor allem aber Futter finden. Bei der Jagd arbeiten sie zusammen, indem sie  |
|  | zum Beispiel einen Beuteschwarm umkreisen oder an die Küste in flacheres  |
|  | Wasser treiben. |
|  | Die Zähne dienen dazu, die Beute festzuhalten. Die meisten Beutetiere werden  |
|  | in einem Stück herunter geschlungen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delfine** | **Seite 1** |

1. **Welche Überschrift passt zu welchem Abschnitt?**

**Schreibe die Nummer in das Kästchen.**

**Schreibe die Überschrift über den jeweiligen Text.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Überschrift*** | ***Nummer des******Abschnittes*** |
| Delfine sind keine Fische |  |
| Delfine sind Raubtiere |  |
| Delfine sind in allen Meeren verbreitet |  |
| Sind Delfine klug? |  |
| Delfine orientieren sich durch Schallwellen |  |

1. **Warum gelten Delfine als besonders intelligent?**

**Schreibe deine Meinung auf.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Wozu werden Delfine vom Menschen eingesetzt?**

**Schreibe deine Meinung auf.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Wie viele Arten von Delfinen gibt es?**

**Kreuze an.**

* 30 verschiedene Arten
* 35 verschiedene Arten
* 40 verschiedene Arten
1. **Schreibe die bekanntesten Arten auf.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Delfine** | **Seite 2** |

1. **Warum sind Delfine keine Fische?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Kreuze die richtigen Aussagen an.**
* Der große Schwertwal wird auch Orca genannt.
* Die meisten Arten haben einen hellen Rücken und eine dunkelgraue Unterseite.
* Delfine sind auszezeichnete Schwimmer.
* Delfine können bis zu 300 Meter tief tauchen.
* Delfine atmen durch Kiemen.
* Delfine können bis zu 50 km/h schnell schwimmen.
1. **Wie orientieren sich Delfine unter Wasser?**

**Schreibe nur das Wort auf.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Wo befindet sich beim Delfin die sogenannte “Melone“ und wozu dient sie?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Wie schlafen Delfine?**

**Kreuze an.**

* Sie schlafen, indem sie eine Gehirnhälfte einschlafen lassen und mit der anderen

wach bleiben.

* Ein Auge bleibt beim Schlafen stets geöffnet, um Feinde wahrnehmen zu können.
* Delfine bewegen sich auch im Schlaf noch recht schnell.
* Delfine bewegen sich im Schlaf nur mehr wenig.
1. **Wie jagen Delfine?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Delfine** | **Seite 3** |

1. **Welcher Satz steht genau so im Text?**

**Kreuze an.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | An manchen Orten versucht man, mit Hilfe von Delfinen Kinder mit körperlichen oder seelischen Behinderungen zu behandeln. |
| 1 | Die Körpertemperatur der Fische kann sich nur wenig ändern und der Temperatur des Wassers anpassen. |
| 1 | Sie erreichen Geschwindigkeiten von etwa 50 km/h und sind dabei sehr wendig. |
| 1 | Sie orientieren sich aber vor allem mit Hilfe von Schallwellen. |
| 1 | Außer dem Schwertwal haben Delfine keine gefährlichen Feinde. |
| 1 | Bei der Jagd arbeiten sie zusammen, indem sie zum Beispiel einen Beuteschwarm umkreisen oder an die Küste in flacheres Wasser treiben. |

1. **Schreibe den Satz auf und kontrolliere ihn.**

**Schreibe alle Nomen, Verben, Adjektive und Pronomen auf.**

SIE SPRINGEN OFT AUS DEM WASSER UND KÖNNEN AKROBATISCHE FIGUREN

VOLLFÜHREN.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Nomen: |  |
|  |  |
| Verben: |  |
|  |  |
| Adjektive: |  |
|  |  |
| Pronomen: |  |

1. **Bestimme die Satzglieder. (S, P, AE)**

Junge Delfine werden lebend geboren.

|  |  |
| --- | --- |
| **Delfine** | **Seite 4** |

1. **In diesem Text gibt es viele verschiedene Wortarten:**

**5 Nomen; 5 Verben; 5 Adjektive**

**Schreibe die Wörter auf die Zeile.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L | E | J | S | C | H | A | L | L | W | E | L | L | E | N |
| D | R | E | S | S | I | E | R | E | N | W | Q | F | M | A |
| E | C | Z | T | M | N | A | H | R | U | N | G | K | J | E |
| L | A | E | X | J | T | R | E | B | S | A | T | I | E | F |
| F | X | I | R | G | E | C | O | P | R | I | D | Z | W | L |
| I | Y | N | E | K | L | A | D | F | J | K | O | Q | S | A |
| N | I | S | F | K | L | D | W | L | U | N | G | E | B | L |
| B | S | C | H | W | I | M | M | E | N | Z | U | T | V | Y |
| A | Q | H | E | O | G | U | X | R | G | R | O | S | S | T |
| C | E | L | V | Q | E | Z | D | K | W | U | M | G | E | Z |
| E | X | A | B | A | N | P | A | S | S | E | N | L | Z | Q |
| K | B | F | Q | D | T | E | M | P | E | R | A | T | U | R |
| W | X | E | U | N | G | L | A | U | B | L | I | C | H | B |
| U | S | N | G | O | R | I | E | N | T | I | E | R | E | N |

|  |  |
| --- | --- |
| Nomen: |  |
|  |  |
| Verben: |  |
|  |  |
| Adjektive: |  |

